

総評

国語が特に易しく、数学と英語は難しめの出題となりました。国語に加えて理科・社会もやや易しめだったため、5教科合計の平均点は高くなりました。

今年の入試がどのような出題となるかはわかりませんが、今回の数学などのように読解力が必要な出題が多くなる可能性も高いと考えられます。基本事項を定着させたあとは、他県の過去の入試問題など、実戦的な問題を利用して、ポイントを押さえて問題を読むことに慣れ、知識を活用する力を身につけましょう。また、数学や英語の難問に目をうばわれて、理科・社会の復習がおろそかになっていませんか。理科や社会は、復習が得点に直結しやすく、効率よく得点力を高めることができる教科でもあります。入試までの時間を効率よく使って、5教科の得点を最大にする方法を考えて下さい。

国語

易しい出題となりました。

今回よくできた人も、このまま油断せず、日々問題演習を重ねて、着実に力を付けることが大切です。

㊦は(3)「据え」の読みと(5)「際限」の書きが難しかったようです。同音異義語である「再現」と混同しないよう、注意して問題文を読みましょう。㊦問一(2)では、条件1で誰の意見に対する反論であるかを正しく選ぶことがポイントです。(A)と(B)を対応させ、資料を正しく読み取る力を身につけましょう。㊦はよくできていました。㊦の問二、問三では惜しい解答が多く見られました。どちらも設問をよく読み、求められていることを正しく把握することが大切です。㊦は問二(2)が難しかったようです。登場人物の行動を整理しながら、もう一度読んでみましょう。

数学

大問㊦の箱ひげ図、㊦の一次関数と、解き慣れていない問題が続いたためか、平均点は低くなりました。

㊦はいずれも基本問題です。問5の不等式は、まず「5本以上余りました」を「5本余りました」と読み替えて等式を作ったあと、等号を不等号に替えてみましょう。

㊦は、どんな学校を受験する人もできるようになっておきたい問題です。間違えた人は、どこで、なぜ間違えたのかをよく確認して、必ず解き直しましょう。

㊦は移行措置で学習した内容です。入試でも出題の可能性があるので、四分位数の求め方、用語、図の表し方などの基本を確認しましょう。㊦は問2の(1)までは式を求めなくても解くことができます。グラフの傾きや切片、交点の意味を確認しましょう。㊦の証明はよくできていますが、辺の書き間違いに注意が必要です。

社会

やや易しめの出題となりました。

地理分野は、基本的な内容に関する出題が多く、おおむねよくできていました。㊦問5のような各都道府県の特徴を問う問題は、さまざまな資料と関連づけて出題されることがあります。間違えた人は教科書の資料やグラフを参考にして、復習するようにしてください。

歴史分野では、㊦問5(3)、㊦問6(2)の年代並べかえ問題が特に難しかったようです。年号の暗記はもちろん大切ですが、できごとの流れを説明できるようになれば、試験でも安心して得点することができます。

公民分野では、㊦問6(3)の法律の制定に関する問題が難しかったようです。似たような選択肢が並ぶと、判断に迷う人も多いと思いますが、正確に暗記をして確実に得点できるようにしましょう。

理科

やや易～標準の出題となりました。

㊦は、どれも基本的な内容に関する出題でした。間違えたところだけではなく、迷った問題もしっかりと復習し、次は確実に得点できるようにしましょう。㊦は、鉱物、火山に関して、比較的オーソドックスな問いでした。問2の図の読み取りも正解できた人が一定数いたようです。㊦は、問1と問3は、基礎的な出題でしたので、できた人も多かったようです。一方、問2(2)は難しかったようです。音が伝わった距離を間違えて計算した人が多くいました。㊦の問5はとても難しかったようです。表は「割合」ですが、調査の文とあわせて「量」に換算する必要がありました。㊦は、全体によくできていました。基本的な事項も出題されていたので、しっかりと復習しましょう。

英語

全体としてはやや難しい出題となりました。

入試に向けた学習が進んでいる人や、英語が得意な人は比較的よく得点できたかもしれませんが、全体としては記述問題の得点率が低く、まだまだしっかりと英文を作ることができない人も多いようです。

また、リスニングでの取りこぼしも目立ちました。これまでのような記号で答える選択問題だけではなく、記述する問題が出題される可能性もあります。また、一度しか英文が読めない問いを苦手としている人も多いようです。入試でもいずれかの問いが一度読みになりますので、しっかり対策をしていきましょう。

㊦問4では、最も得点率が低くなりましたが、2年生までの学習内容で解ける問題です。動詞を原形にすることができたかどうか、確認しておきましょう。