

## 総評

国語がたいへん難しく、社会・英語も難しめだったため、5教科合計の平均点も低くなりました。得点に一喜一憂せずに、入試に向けての課題ととらえてください。

今回の試験は、1年から2年の夏休み前までに学習した内容から広く出題されました。中1の後半に学習した内容があいまいになっている人も多かったのではないのでしょうか。道コンのような試験は、試験範囲が広いことが特徴で、これまで習った内容のあいまいな箇所を見つけるには最適のツールです。受験後の確認と直しによって、効率よく復習し、学習内容を定着させましょう。

2年生の夏休み以降は、勉強が急に難しくなる、差がつきやすくなるなどよく言われます。今回の結果が良かった人も油断せずに、集中して学習に取り組み、入試に向けての良いスタートをきってください。

## 国語

非常に難しい出題でした。

㊦は、得点率が40%を下回った問題が三つありました。「添削」の読みと「預ける」の書きは、本来できるはずの問題です。㊦は、全体的によくできていました。㊦の問一が、全ての問題の中で一番得点率が低くなりました。文法についての知識が曖昧になっているようです。また、問五と問六は、どちらも文章全体を通しての読み取りが必要な記述問題で、得点率が低くなりました。㊦は、記述問題の得点率が低くなりました。特に、問二と問三では、問題文で問われていることと正対していない解答が多く見られました。そのため、問題文で問われていることを、正確にとらえるようにしましょう。㊦の問一で問われた「漢文の返り点の付け方」は、中学一年生の内容です。よく確認をしておきましょう。

## 数学

標準的な難易度の出題でした。

①はどれも重要な問題ですので、間違えた問題は必ず復習してください。問5は、「道のり、速さ、時間」の関係を正しく理解し、式に表せるようにしましょう。

②問3は、「累積相対度数」の言葉の意味や使い方が理解できていない解答が散見されました。語句やその示す意味を復習し、難しい問題にも生かせるように練習しましょう。④は、結論ありきで解答を作るのではなく、それぞれの整数を文字式で表し、順を追って予想が成り立つことを論理的に説明しましょう。⑤、比例・反比例のグラフの性質を復習しておきましょう。⑥は正答率が低くなりました。30°を作図する際は正三角形を利用するなど、様々な作図問題のパターンを演習することで、入試に向けた対応力をつけていきましょう。

## 社会

全体としてやや難しめの出題でした。

地理分野では、①問3の輸出額と国名の完全解答の問題の得点率がとても低くなりました。片方だけなら合っていた答案が多かったので、間違えた人は輸出額の計算と地図上の位置をもう一度確認しておきましょう。また、②問2(2)①の記述問題では、略地図をもとにしていない解答が多く見られましたので、何を問われているのかよく読んでから解答しましょう。

歴史分野では、⑤問5、⑥問6の年代関連の問題の得点率が低くなりました。年代に関する問題は、入試でよく出題されるので、苦手な人は教科書や参考書などの年表を利用して歴史の流れをつかむようにしましょう。

【訂正】社会の解説に誤りがありました。  
不手際を謹んでお詫び申し上げます。  
①問3 (誤) 60.3×0.083→(正)60.3×0.08

## 理科

標準的な難易度の出題でした。

①は、どれも基本的な内容の出題でした。間違えたところは確認してください。②は、問3と問4が難しかったようです。③も、基礎問題が多く出題されました。それぞれの動物のなかまの特徴をよく確認してください。④は、全体に難しかったようです。思考力を必要とするものもありますが、問2はよく見られる問題ですので、しっかり復習しましょう。①～④は1年生で学習した内容です。学び直す機会は多くありませんので、模試などをうまく利用して復習しましょう。2年分野の⑤～⑧は、極端な難問はなく、全体として比較的よくできていたようです。学習した直後だと思えますので、今のうちに復習してしっかりと身につけておき、2学期からの学習に備えましょう。

## 英語

やや難しい難易度の出題でした。

①のリスニングの問題はイラスト問題の得点率が高く、それ以外の問題では得点率に差が開きました。問1と問2は北海道の公立高校入試と同じような出題形式でした。今から入試を見据えて、英文が1度しか読めない問題にも対応できるようにしましょう。

②と③の長文問題は2年生の1学期までに学習する文法内容を中心に出了ました。特に、when I～やI think that～などの表現はこれからよく目にするので、和訳や並べかえ、英作文などでも頻出の文法事項ですので、自分の力で表現できるようにしましょう。

④は問題によって得点率に差が開きました。和文英作の問題は教科書に似たような例文があります。教科書で内容をよく確認しましょう。