

総 評

数学がやや難しく、国語が易しい出題でした。SS 50 前後では昨年の入試より 20 点ほど難しく、SS 60 前後では昨年の入試と同程度の難易度です。

今回のテストで、中1・中2の学習内容であいまいな箇所が見つかった人や、問題文の読み違いによるケアレスミスがあった人もいます。得点力アップのチャンスですから、ミスの傾向をつかみ、本番で同じミスを繰り返さないようにしっかり対策しましょう。

実際の入試では、なぜか解けない問題や予想と異なる問題に焦る場面もあると思います。そんな場面では、他の受験生も皆同じように感じているはずで、問題の全体像を見て、落ち着いて考えましょう。つまづいた問題に固執しないことも大切です。50分という時間を有効に使い、取れるはずの問題を確実に得点しましょう。

国 語

易しい出題となりました。

㊦は、漢字の書き問題、行書の特徴に関する問題、古文の記述問題の得点率が低くなりました。行書の特徴に関する問題は、入試でも出題されたことがあります。しっかりと復習しておきましょう。㊧は、全体的によくできていました。㊨は、問一の得点率が低くなりました。熟語の構成に関する問題は、一昨年入試で出題されました。熟語の構成は、主に5つのパターンがあります。それぞれのパターンに当てはまる熟語を確認しておきましょう。㊩は、問四の得点率が低くなりました。最後の記述問題ということで、時間があまりなく、解答に時間をかけられなかった人が多かったのではないのでしょうか。入試でも、最後に長文記述の問題があることが多いので、時間配分を適切に行うことが大切です。

数 学

難しめの問題でしたが、前半はよく得点できています。文章量が多く、後半時間切れになった人も多かったかもしれません。本番では時間配分に十分注意し、得点できるはずの問題をしっかり得点しましょう。

①の問6、累積相対度数を求めるときは、累積度数を利用しましょう。②の問2(2)、オには「奇数の2乗は4でわると1余る数になる」ことの説明が入ります。結論を「奇数である」などとする解答が多かったです。

③の問2、変域や変化の割合は、問い方のバリエーションに対応できるように慣れておきましょう。

④は、円の性質に関する出題ですが、基本がまだ身につけていない人が多いようです。円周角の定理の逆はどんな場合に成り立つかよく確認し、実戦的な問題に取り組もう。証明は、説明不足の答案が目立ちました。

社 会

標準的な難易度の出題となりました。

①は問3(2)、問4(3)などの基本的な問題はよくできていました。問1(2)は南半球の都市の雨温図でしたが、北半球と同じように考えた解答が非常に多くみられ、得点率が低くなりました。解答を書く前にどこの雨温図なのかを確認するようにしましょう。②は問3が難しかったようです。メモの内容と重複する内容を書いたものが多くみられました。③はB問2の記述問題が難しかったようです。入試の記述問題は資料を利用したものが多く、与えられた資料を見て書くようにしましょう。④問3の記述問題は、比較的よくできていましたが、指示に従っていない解答が多くありました。問題を解き終わって時間が余った場合は、自分の書いた解答をよく見直すようにしましょう。

理 科

標準的な難易度の出題でした。

①は基本的な内容が多く出題されました。間違えた問題や、迷った問題はしっかりと復習しましょう。②は、問1と問2はできていましたが、思考力が問われる問3は難しくなりました。1つ1つ順を追って考えていくことが求められました。③は、問2(2)が非常に難しかったようです。混入した空気に含まれる酸素の体積を考えられるかがポイントでした。④は、極端な難問はありませんでしたが、全体として正答率が低めになりました。わからなかったことがあった人は、入射角・屈折角はどこの角度かなど、基礎的なことをもう一度確認しておきましょう。⑤は、問2(2)は基本的な問題です。できた人が多くいましたが、間違えた人はしっかりと復習しておきましょう。

英 語

標準的な難易度の出題となりました。

英語は①(リスニング問題)の時間が12分ほどあるため、②から④の解答時間が限られます。時間配分を意識して、問題全体に取り組みましょう。

①は問題によって得点率が低くなりました。問4では、メモと条件に目を通す時間が設けられているため、聞き取るべき内容を把握してから英文を聞くことが大切です。③のAの資料問題では、解答に入る前に設問に目を通しましょう。資料の内容をすべて把握する必要はありません。英問英答や英作文の問題では、冠詞や時制、スペルミスなどに注意しましょう。英作文では内容を重視するあまり、減点が目立つ答案にならないようにすることも重要です。また、採点する人に伝わるよう、丁寧な文字で書きましょう。